**СИЛЛАБУС**

**2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі**

**«6B04201 – Халықаралық құқық» білім беру бағдарламасы, 4 курс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын**  **(БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | | | **Кредит-тердің**  **жалпы**  **саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы**  **(ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| 51263 - Интеллектуалдық меншік құқығы | 5 | 15 | 30 | 0.00 | 5 | 6 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | **Циклы,**  **компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтарының түрлері** | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | |
| *Оффлайн* | П. БП таңдау компоненті. M-19. | Ақпарат- тық, пікірта-ласты, пробле-мaлық | Тесттер, топтық жұмыс, жағдайлық зерттеулер және т. б. | | «Univer» АЖ  Стандартты ауызша  оффлайн | |
| **Дәріскер (лер)** | Отыншиева Айдана Айтукызы | | | |
| **e-mail:** | [Aidana-best91@mail.ru](mailto:Aidana-best91@mail.ru) | | | |
| **Телефоны:** | +7 701 091 44 55 | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | |
| Зияткерлік меншік құқығы туралы заңнаманы зерделеу және талдау қабілеттерін қалыптастыру, зияткерлік меншік құқығы нормаларын тәжірибеде қолдана білу, қорғау және қорғау саласындағы құжаттарды рәсімдеу дағдыларын қалыптастыру. зияткерлік меншік құқықтары. Пән авторлық құқық, патенттік заң, эксклюзивті құқықтарға билік ету құқығы, әсіресе компьютерлік бағдарламалар мен мәліметтер базасын құқықтық қорғау мәселелерін зерттейді. | 1. Зияткерлік қызмет нәтижелеріне құқықтардың құқықтық табиғаты және даралау құралдары туралы білімді жүйелеу. | | | | * 1. Халықаралық зияткерлік меншік құқығы саласындағы қолданыстағы заңнамадағы негізгі анықтамаларды меңгерген; | |
| * 1. Халықаралық зияткерлік меншік құқығының принциптерін түсінеді; | |
| * 1. Халықаралық зияткерлік меншік құқығының субъектілерін біледі. | |
| 1. Студенттерге зияткерлік меншік саласындағы қатынастарды халықаралық құқық пен ішкі реттеуді, зияткерлік меншік құқығының теориялық аспектілерін түсінуге, зияткерлік қызмет нәтижелері мен дараландыру құралдарына айрықша және жеке мүліктік құқықтарды қорғау кезінде халықаралық келісімдер мен ұлттық заңнаманы қолдана білуге үйрету. | | | | 2.1 Халықаралық зияткерлік меншік құқығының жүйесі мен функцияларын зерттеу кезінде арнайы білімді қолданады; | |
| 2.2 Халықаралық зияткерлік меншік құқығы саласындағы қызметтің міндеттері мен бағыттарын түсінеді; | |
| 2.3 Зияткерлік меншіктің халықаралық құқығының түрлерін меңгереді. | |
| 1. Авторлық және сабақтас құқықтарды, өнеркәсіптік меншік құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық келісімдерді түсіндіру. | | | | 3.1 Халықаралық зияткерлік меншік құқығының қағидаттарын қолданады; | |
| 3.2 Халықаралық зияткерлік меншік құқығы саласындағы негізгі ұғымдармен жұмыс істей алады. | |
| 1. Өнертабыстарды патенттеудің өңірлік жүйелерін айқындау; тауар белгілерін халықаралық тіркеу процесі мен тәртібін түсіндіру. | | | | 4.1 Тауар белгілері туралы заңда көзделген рәсімді қолданады; | |
| 4.2 Зияткерлік меншіктің халықаралық құқығының нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады; | |
| 4.3 Практикалық жағдайларды, сот практикасын талдайды; | |
| 4.4 Зияткерлік меншіктің бұзылған құқықтарын қорғау үшін халықаралық келісімдер мен Қазақстан заңнамасының нормаларын қолданады. | |
| 1. Нормативтік материалмен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, сот практикасын жинақтай білу, заңнама мен халықаралық келісімдерге түсініктеме беру. | | | | 5.1 Алынған дағдыларды іс жүзінде қолданады; | |
| 5.2 Коллизиялық нормалар мен шетелдік құқықтық жүйені қолдану қажет практикалық мәселелерді шешеді. | |
| **Пререквизиттер** | Мемлекет және құқық теориясы, конституциялық құқық, Азаматтық құқық, Азаматтық іс жүргізу құқығы, Халықаралық жеке құқық. | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Халықаралық сауда құқығы, Халықаралық экономикалық құқық. | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | **Әдебиет:**  1. Civil law. Volume III. Textbook for universities (academic course) / otv. Ed. M.K.Suleymenov, Yu.G. Basin.-Almaty, 2020.-S. 86-273  2. Kaudyrov T.E. Intellectual Property Law in the Republic of Kazakhstan (questions and answers): Textbook. allowance. – Almaty, 2021.  3. Kaudyrov T.E. Civil protection of industrial property objects: Monograph - Almaty, 2021.  4. Sergeev A.P. Intellectual Property Law in the Russian Federation. - M, 2019.  5. The basics of patent law and patent science in the Republic of Kazakhstan: Textbook / Answer by editor T.E.Kaudyrov.-Almaty, 2021.-392 p.  6. Мұқалдиева Г.Б. Қазақстан Республикасы интеллектуалдық меншік құқығы: Оқу құралы [Текст] / Г.Б. Мұқалдиева, С.Р. Ермухаметова, С.М. Алдашев, Г.А. Худайбердина. - Новое изд. - Алматы: Қазақ университеті, 2018. - 200 с. - ISBN978-601-04-3575-9: 3400 р.  7.Хилл, Чарльз. Халықаралық бизнес: жаһандық нарықтағы бәсеке = International Business: Competing in the Global Marketplace: оқулық / Ч. Хилл, Т. Халт; [ауд.: А. Алманова және т.б.; жауапты шығ. А. Оспанбай], 2019. - 693 б. - Текст: непосредственный.  8. ДиМаттео, Ларри А. Халықаралық бизнес құқығы және заңнамалық орта: транзакциялық тұрғыдан зерделеу = International Business Law and the Legal Environment: A Transactional Approach: оқулық / Л. ДиМаттео; [ауд.: К. М. Абишова және т.б.; жауапты шығ. Н. Е Тажқұран], 2019. - 651 б. - Текст: непосредственный.  **Интернет-ресурстар:**   1. [www.online.zakon.kz](http://www.online.zakon.kz) 2. [www.kazpatent.kz](http://www.kazpatent.kz) 3. [www.wipo.int](http://www.wipo.int) 4. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, [*aidana-best91@mail.ru*](mailto:aidana-best91@mail.ru) e-mail немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы  <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad468695d3ea14195bf84e179593975fb%40thread.tacv2/1694063904429?context=%7b%22Tid%22%3a%22b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b%22%2c%22Oid%22%3a%22f7f27e31-33e7-48cb-95d2-f66e7d87d8fd%22%7d>  кеңестік көмек ала алады.  **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік**  **әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | | **Формативті және жиынтық бағалау** | **% мәндегі баллдар** |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Дәрістердегі белсенділік | 0 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | 25 |
| C | 2,0 | 65-69 | | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Жобалық және шығармашылық қызметі | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аптасы** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| 1 | **Д 1.** Зияткерлік меншікті халықаралық-құқықтық қорғау: негізгі ережелер. | 1 |  |
| **СС 1.** Зияткерлік меншіктің халықаралық-құқықтық қорғалуын анықтау. | 2 | 10 |
| 2 | **Д 2.** Зияткерлік меншік туралы заңнаманың жалпы ережелері. | 1 |  |
| **СС 2.** Зияткерлік меншік туралы заңнаманың ережелерін талқылау. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 1. БӨЗ 1** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 3 | **Д 3.** Халықаралық авторлық және сабақтас құқықтарды қорғау мәселелері. | 1 |  |
| **СС 3.** Авторлық және сабақтас құқықтардың халықаралық қорғалуын анықтау. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 2. БӨЗ 1** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 4 | **Д 4.** Авторлық құқықтың мәні. | 1 |  |
| **СС 4.** Авторлық құқық туралы заңдардың негізгі принциптерін, негізгі тұжырымдамаларын, артықшылықтары мен кемшіліктерін қарастыру. | 2 | 10 |
| **БӨЗ 1.** Зияткерлік меншік саласындағы ұлттық және халықаралық заңнаманы салыстыруды жүргізу. Заңнаманы және басқа ережелерді әзірлеу процесі. Нысаны -жазбаша есеп және ауызша презентация. |  | 15 |
| 5 | **Д 5.** Авторлық құқықпен-патенттік құқықпен байланысты құқықтар. | 1 |  |
| **СС 5.** Авторлық құқық мәселелеріне байланысты құқықтарға терең талдау жүргізу (сабақтас құқықтар). Патент құқығы. | 2 | 10 |
| 6 | **Д 6.** Селекциялық жетістікке құқықтар. | 1 |  |
| **СС 6.** Селекциялық жетістікке құқықтар тұжырымдамасын анықтау. | 2 | 10 |
| **ОБӨЖ 3. БӨЗ 2** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 7 | **Д 7.** Өнертабыстарды, пайдалы модельдерді, өнеркәсіптік прототиптерді халықаралық құқықтық қорғау. | 1 |  |
| **СС 7.** Өнертабыстардың, пайдалы модельдердің, өнеркәсіптік прототиптердің халықаралық құқықтық қорғалуын жіктеу. | 2 | 10 |
| **БӨЗ 2.** «Авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы» Беларусь Республикасының Заңымен әдеби және көркем шығармаларды қорғау туралы Берн конвенциясына салыстырмалы талдау жүргізу. Нысаны - жазбаша есеп және ауызша презентация. |  | 15 |
| **Аралық бақылау 1** | | | **100** |
| 8 | **Д 8.** Интегралды чиптердің топологиясына құқық - оның тұжырымдамасы, принципі. | 1 |  |
| **СС 8.** Интегралды чиптердің дұрыс топологиясын анықтау. Осы ұғымдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау. | 2 | **8** |
| **ОБӨЖ 4. БӨЗ 3** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 9 | **Д 9.** Азаматтық айналымға қатысушыларды дараландыру құралдарын, тауарларды, жұмыстар мен қызметтерді халықаралық-құқықтық қорғау. | 1 | **8** |
| **СС 9.** Азаматтық айналымға қатысушыларды дараландыру құралдарын, тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді халықаралық-құқықтық қорғауды айқындау. | 2 |  |
| **БӨЗ 3.** Селекциялық жетістікке құқықтар тұжырымдамасы. Нысаны - жазбаша есеп және ауызша презентация. |  | **10** |
| 10 | **Д 10.** Өндіріс құпияларына құқықтар (ноу-хау) - олардың рөлі, тұжырымдамасы. | 1 |  |
| **СС 10.** Өндіріс құпияларына құқықтарды анықтаңыз. | 2 | **8** |
| **ОБӨЖ 5. БӨЗ 4** орындау бойынша кеңестер |  |  |
| 11 | **Д 11.** Зияткерлік меншіктің дәстүрлі емес объектілерін құқықтық қорғау - оның мәні, тұжырымдамасы. | 1 |  |
| **СС 11.** Дәстүрлі емес зияткерлік меншік объектілерін құқықтық қорғауды кеңейту. | 2 | **8** |
| 12 | **Д 12.** Заңды тұлғаларды, тауарлар мен кәсіпорындарды даралау құралдарына құқықтық тұжырымдама. | 1 |  |
| **СС 12.** Заңды тұлғаларды, тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) және кәсіпорындарды дараландыру құралдарына құқықтарды қарау. | 2 | **8** |
| **БӨЗ 4.** Ерекше құқықтарды беру. Зияткерлік меншік құқығы саласында қандай да бір келісімдер жасасу. Нысаны - жазбаша есеп және ауызша презентация. |  | **10** |
| 13 | **Д 13.** Зияткерлік қызмет нәтижелерін бірыңғай технологияның бөлігі ретінде пайдалану құқығы – оның тұжырымдамасы. | 1 |  |
| **СС 13.** Бірыңғай технология шеңберінде зияткерлік қызмет нәтижелерін пайдалану құқығын талдау. | 2 | **10** |
| **ОБӨЖ 6. БӨЗ 5** орындау бойынша кеңестер. |  |  |
| 14 | **Д 14.** Ерекше құқықтар мен қорғау әдістерін қамтамасыз ету. | 1 |  |
| **СС 14.** Ауысу, грант, концессия ұғымдарын анықтау. | 2 | **10** |
| **БӨЗ 5.** Өнеркәсіптік меншікті қорғау жөніндегі Париж конвенциясына ҚР Патенттік заңнамасымен салыстырмалы талдау жүргізу. Нысаны - жазбаша есеп және ауызша презентация. |  | **10** |
| **15** | **Д 15.** Зияткерлік меншік саласындағы жосықсыз бәсекелестіктен қорғау құқығы. | 1 |  |
| **СС 15.** Жосықсыз бәсекелестіктен қорғау құқығының негізгі принциптерін, негізгі тұжырымдамаларын, артықшылықтары мен кемшіліктерін қарастыру. | 2 | **10** |
| **Аралық бақылау 2** | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жекенов Д.Қ.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайрамбаева Ж.Т.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отыншиева А.А.**

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Зияткерлік меншік саласындағы ұлттық және халықаралық заңнаманы салыстыруды жүргізу» жазбаша тапсырмасы - эссе (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийі** | **«Өте жақсы»**    20-25 % | **«Жақсы»**  15-20% | **«Қанағаттанарлық»**  10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-10% |
| 1. Зерттеу: | ұсынылған материалда берілген модуль үшін ұсынылған оқудан әлдеқайда асып түсетін көрнекті зерттеулердің дәлелдері келтірілген. | ұсынылған жұмыс ұсынылған модульдік оқу материалдарын жақсы пайдалана отырып, мүмкін кейбір қосымша көздерді пайдалана отырып, өте шебер зерттеу жұмысын көрсетеді. | ұсынылған жұмыс, кем дегенде, модульде ұсынылған зерттеу көздерімен жалпы танысуды және оларды жеткілікті тиімді пайдалану мүмкіндігін көрсетеді. | өтінімде ұсынылған модульдік оқу материалына кейбір сілтемелер бар, бірақ бұл тақырыпты шектеулі түсінуді көрсететін көп талқылаусыз немесе бағалаусыз қайталанады. Немесе ұсынылған материалда тиісті зерттеулер мен дәйексөздер мүлдем жоқ. |
| 2. Білім: | жұмыс пәндік сала туралы әсерлі білімді және қарастырылатын нақты немесе жаңа аспектілерді ашудың ерекше қабілетін көрсетеді. | жұмыс пәндік сала туралы білімді және негізгі мәселелер мен олардың ауырлығы туралы хабардар болуды көрсетеді. | жұмыс пәндік сала туралы берік негізгі білімді көрсетеді және бұл туралы нақты ұйымдастырылған есеп береді. | жұмыс проблемаларды, мүмкін, түсініспеушіліктерден немесе зерттеулердегі кемшіліктерден айтарлықтай түсінбеушілікті көрсетеді. Жұмыс пәндік салада негізгі білімнің жоқтығын көрсетеді. |
| 3. Сыни тұрғыдан ойлау: | пікірталас проблемаларды шешудің жаңа немесе балама тәсілдерін ұсыну арқылы пәндік саланы ерекше қабылдау мен тәуелсіз сыни бағалау қабілетін көрсететін өте өткір талдау мен аргументті көрсетеді. | перцептивті және бағалаушы ойлаудың кейбір белгілері, сондай-ақ нақты қорытындыға әкелетін дәлелді дәлелдер құру мүмкіндігі бар. | талқылау сыни тұрғыдан бағалау қабілетінің салыстырмалы түрде аз екендігін көрсетеді. | жалпы аргументте консистенция жоқ. Негізгі мәселелерді қамти алмайтындығын және дәйекті баға бере алмайтындығын көрсетеді. |
| 4. Презентация: | эссе өте жақсы құрылымдалған және түсінікті, типографиялық немесе грамматикалық қатесіз. Өте аз түзетулермен мақала тиісті академиялық журналда жариялауға жарамды стандартқа сәйкес келеді. | жұмыс салыстырмалы түрде аз типографиялық немесе грамматикалық қателермен жақсы ұйымдастырылған. | жұмыс жеткілікті түрде ұйымдастырылған, кейбір типографиялық немесе грамматикалық қателіктері бар. Әдетте, бұл санаттағы жауап қайталама көздерге шамадан тыс тәуелділікке, кемшіліктерге, маңызды мәселелерді дұрыс түсінбеуге немесе презентацияның, ұйымдастырудың немесе жазу стилінің жетілмегендігіне байланысты маңыздылық критерийлеріне сәйкес келмеуі мүмкін. | жұмыс құрылымдылықтың болмауына және/немесе ауыр грамматикалық немесе типографиялық қателіктерге байланысты презентациядағы елеулі кемшіліктерді көрсетеді. |
| 1. Жазу стилі,   АРА style | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |